УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____А.Б. Безбородов
«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата)

Блок 1	Дисциплины	Аннотации
	Базовая часть	
	Английский язык. Базовый курс.	Дисциплина «Английский язык. Базовый курс» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на Кафедре иностранных языков ИАИ РГГУ в течение 1-4 семестров. Цель дисциплины : Формирование у студентов профессионально-коммуникативных способностей, а также готовность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать основы коммуникации на английском языке. Уметь работать в основных жанрах и стилях аутентичной литературы. Владеть навыками работы с различными источниками информации на английском языке. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 256 часов.
	Английский язык. Спец. курс.	Дисциплина «Английский язык. Специальный курс» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и

		африканистика». Дисциплина реализуется на Кафедре иностранных языков ИАИ РГГУ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать основы коммуникации на английском языке. Уметь работать в основных жанрах и стилях аутентичной литературы. Владеть навыками работы с различными источниками информации на английском языке. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 196 часов.
	Основной восточный язык. Базовый курс. (арабский, фарси, китайский, японский)	Дисциплина «Основной восточный язык» (арабский, фарси, китайский, японский) является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Предмет курса – грамматика, лексика и письменность изучаемого языка. Цель курса – развить у студентов навыки говорения, чтения, восприятия на слух и письма на уровне, позволяющем осуществлять коммуникативную деятельность с носителем языка. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

	Основной восточный язык. Спец. курс (арабский, фарси, китайский, японский)	Дисциплина «Основной восточный язык» (арабский, фарси, китайский, японский) является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. *Предмет курса* – страноведение на восточном языке. *Цель курса* – посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода текстов общественно-политического содержания. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 642 часа.
	Вариативная часть	
	История стран Азии и Африки	Дисциплина «История стран Азии и Африки» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика».

		Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Предметом дисциплины является: история государств Азиатского региона, а также Северной и тропической Африки с древности до н. XXI в. Цель дисциплины: дать представление о развитии наиболее значимых культур региона. Задачи: - формирование представлений об основных этапах истории стран Азии и Африки в обозначенный период; - демонстрация связи государств вышеозначенных регионов между собой. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате изучения дисциплины студент должен знать - основные периоды развития государств Азии и Африки в обозначенный период, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий. уметь - анализировать исторические процессы, выделяя главные и второстепенные и обладать навыками - логического изложения материала, а также определением причин и сущности исторических событий. Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (144 часа), 9

		зачетных единиц. Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен.
	Современные международные отношения	Дисциплина «Современные международные отношения» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Предметом учебного курса является система международных отношений на современном этапе, включая важнейшие события и политическую реальность мира в период конца XX в начале XXI века. Материал распределен в соответствии с проблемным принципом. Цель курса – дать студентам представление о содержании понятия международные отношения, о новых подходах к изучению этой дисциплины и о современных проблемах, возникающих в системе международных отношений. Курс должен обеспечить решение следующих задач: - способствовать пониманию ими современной политической структуры мира и тенденций ее развития; - дать представление об основных концепциях оценки характера международных отношений; - сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; - показать студентам генезис дисциплины и ее основные характеристики. Познакомить их с основными направлениями теоретической мысли в рамках дисциплины; - проследить взаимосвязь между процессом глобализации и появлением новых нетрадиционных акторов на международной арене; - показать специфику глобального контекста в подходах к основным проблемам международных отношений, таким как проблемы войны и мира, морали и политики, проблемы суверенитета, глобального гражданского общества и глобального управления. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

		В результате освоения программы обучения студенты должны **знать** об основных концепциях оценки характера международных отношений.; **уметь** анализировать процессы в международных отношений в современном мире; **владеть навыками** использования научной литературы, рассматривающей широкий круг вопросов, связанных с развитием современных международных отношений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена
	Практикум для написания ВКР	Дисциплина «Практикум для написания ВКР» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Цель дисциплины: подготовить студента к написанию выпускной работы, дать ему представление о нормах, применимых при создании академических текстов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
	Второй восточный язык (арабский, фарси, китайский)	Дисциплина «Второй восточный язык» (арабский, фарси, китайский, японский) является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Цель дисциплины: второй восточный язык изучаемого региона (для арабистов – фарси, для иранистов – арабский, для китаистов – японский, для японистов - китайский).

		Задача дисциплины – овладение навыками аудирования, обучение чтению, анализу и переводу текстов средней степени сложности, главным образом общественно-политического содержания. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать базовую грамматику и лексику, необходимую для мнинимальных навыков устного чтения. Уметь читать тексты минимального объема. Владеть навыками элементарного письменного перевода и устной коммуникации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	Язык классической традиции Китая	Дисциплина «Язык классической традиции Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Целями освоения дисциплины являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции китайского языка. Изучение формирования и развития китайского языка и письменности с этапа его зарождения. Кроме того, уделяется внимание истории формирования и процессу перехода к современному стандартному китайскому языку. Разбор, сравнительная характеристика грамматики и фонологической системы классического китайского языка и современного китайского языка также представляют огромный интерес. Проблемно-теоретический подход, сочетаемый с интеллектуальным и историческим контекстом изучаемого периода позволит студенту осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы формирования классического китайского языка. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: Основные особенности грамматического и фонологического строя древнекитайского языка и классического китайского языка. Основные классические тексты Уметь: .Ориентироваться в основных филологических понятиях и терминах, встречающихся при изучении.Переводить и работать с классическими китайскими текстами; Владеть: Теоретическими знаниями об историческом процессе формирования и развития китайского языка и письменности. Теоретическими знаниями о формировании и развитии китайского языка и иероглифики. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	Классический арабский язык	Дисциплина «Классический арабский язык» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. **Цель дисциплины**: - приобретение исчерпывающего представления о классическом периоде развития арабского языка (V - IX вв.) и важнейших особенностях классического арабского языка; - освоение ключевых правил и закономерностей, на которых основывается классический арабский язык, а также особых правил чтения классических арабских текстов (в частности, правил рецитации Корана и основ классического стихосложения); - повышение уровня владения арабским литературным языком через изучение его классических образцов - Корана и средневековой поэзии; - приобретение умения самостоятельной работы с классическими арабскими текстами любого уровня сложности; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

		ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:методологию изучения классических текстов, связанную с ними терминологию, их основные лексические, фонетические и орфографические особенности, закономерности развития арабского языка в классический период, отличия классического языка от стандартного литературного, основы классической арабской метрики (аруда) Уметь: правильно читать, переводить и понимать классические арабские тексты, получать необходимые научные сведения путем филологического анализа классических текстов, определять ритмику и размер классического стиха Владеть: навыками рецитации Корана (таджвида), разделения классического стиха на сегменты и его анализа с точки зрения просодии, методами исследования классических арабских текстов Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме экзамена.
	Введение в специальность (арабистика, иранистика, синология)	Дисциплина «Введение в специальность (арабистика, иранистика, синология)» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. **Цель дисциплины** Познакомить студентов с географическим положением и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в изучаемом регионе. **Основная цель курса** — заключается в том, чтобы познакомить студентов с различными аспектами истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни общества как региональной субдисциплины востоковедения. в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении.

		Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы. Раскрытие этих тем обеспечивает вхождение студента в проблематику востоковедения и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплина студент должен: Знать – основные принципы функционирования социально-политической системы региона Уметь – анализировать политическую систему региона Владеть – практическими навыками по использованию полученных знаний на практике Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет

	Физическая и экономическая география арабских стран	Дисциплина «Физическая и экономическая география арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуацией в этих странах. *Предмет дисциплины* — физическая и экономическая география арабских стран, охватывает широкий круг вопросов, закладывающих базовые представления о регионе и основных проблемах, с которыми сталкиваются арабские страны, их месте в мировой экономике. *Цель дисциплины*– дать студентам комплексные знания по географии арабских стран в контексте культурно-исторического и социально-экономического и политического развития всего арабского региона. Для достижения поставленной цели необходимо знание основных физико-географических параметров изучаемого региона и каждой арабской страны в отдельности, специфики формирования национального производства, этнической и религиозной структуры населения. Необходимо также понимание характерных черт, закономерностей и основных этапов эволюции общества, экономического развития региона, складывания и функционирования политической культуры и общественно-политических и государственных институтов в различных арабских странах, внешних цивилизационных, экономических и политических воздействий на эти процессы. *Задача дисциплины*– ознакомление студента с основными положениями концепций географического детерминизма и экономической теории. В ходе образовательного процесса студент приобретает навыки работы с географической, экономической и политической картой, знакомится с историографией региона и основными параметрами его экономического развития. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпуск¬ника: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и

		использовать полученные результаты в практической работе ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1. **Знать** и применять знание основных географических, демографических, демографических, экономических и социально-политических характеристик арабских стран ; знать и применять знание цивилизационных особенностей региона 2. **Уметь** понимать, излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом развитии арабских стран, географическом положении и природных явлениях в регионе, использовать теортетические познания в этой области на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научнуб литературу; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества 3.**Владеть** способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам, связанным с географическим положением и экономическим развитием стран региона, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентноспособности Российской Федерации . Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: -текущий контроль успеваемости в форме аттестации по результатам работы на семинарских занятиях, тестов и работы с контурными картами -итоговый контроль в форме зачета.
	Физическая и экономическая география Китая	Дисциплина «Физическая и экономическая география Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. *Цель курса* – дать студентам комплексные знания по географии Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР и Тайваня к настоящему времени. *Задача курса* –

		Для достижения этой цели необходимо усвоение студентами комплекса знаний по физической географии Китая и Тайваня; экономической географии в сочетании со знаниями в области социологии, культуры и политики, этнологии и религиозных аспектов. В ходе образовательного процесса особое внимание уделяется усвоению иероглифического пласта географии, т.е. умению студентами читать кериты на китайском языке. Здесь особую роль играют контрольные письменные работы, когда студент самостоятельно воспроизводит основной комплекс иероглифических аналогов физической географии и административного деления страны. Усвоению этого комплекса данных служит понимание исторического происхождения названий, терминов и реалий. Особое внимание уделяется пониманию студентами специфики воздействия общего состояния Китая на население; сельское хозяйство, промышленность и особенно экологические процессы. Много времени отводится на приобретение студентом навыков работы с картами и чтению географических реалий в иероглифике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпуск¬ника: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ В результате освоения программы обучения студенты должны **знать** основные особенности физической, политической и социально-экономической географии Китая; **уметь** читать основной комплекс географических реалий в иероглифике; **владеть** практическими навыками по использованию полученных знаний на практике. По завершении курса студент должен обладать следующими навыками и умениями: - уметь анализировать изучаемые процессы в Китае, используя различные источники; - знать основные географические параметры Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР и Тайваня к настоящему времени;

		- понимать историческое происхождение названий, терминов и реалий; - понимать специфику воздействия общего состояния Китая на население; сельское хозяйство, промышленность и особенно экологические процессы; - уметь ориентироваться в источниках и литературе, географических картах на китайском языке. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации по результатам работы на семинарских занятиях, тестов и работы с контурными картами; итоговый контроль в форме зачета.
	Физическая и экономическая география Ирана	Дисциплина «Физическая и экономическая география Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Цель данного курса - познакомить студентов с экономико-географическим и культурно-историческим районированием территории современного региона Иран и охарактеризовать каждый из его районов. Большое значение также играет историко-географический очерк каждого выделенного района и объяснение различий географического районирования в древности от современности. Задачи дисциплины предполагают: — освещение основного фактического материала, относящегося к дисциплине «Физическая и экономическая география Ирана»; — характеристика с точки зрения физической и экономической географии особенностей выделенных районов на территории Ирана и Средней Азии, их природно-климатических и историко-культурных особенностей. — ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой иранистике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпуск¬ника: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

		ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать и применять знание основных географических, демографических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемого региона ; знать и применять знание цивилизационных особенностей региона уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию о социально-экономическом развитии арабских стран, географическом положении и природных явлениях в регионе, использовать теоретические познания в этой области на практике; владеть использованием навыков критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам, связанным с географическим положением и экономическим развитием региона. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации по результатам работы на семинарских занятиях, тестов и работы с контурными картами; итоговый контроль в форме зачета.
	Исламоведение	Дисциплина «Исламоведение» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. **Предметом** дисциплины является изложение основных этапов и проблем истории ислама со времени его возникновения до настоящего времени **Цель дисциплины:** ознакомить студентов с особенностями ислама как мировой религии и как социокультурного явления, с источниками ислама и основными этапами его истории, современным состоянием ислама и мусульманского мира Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

		В результате освоения дисциплины студент должен: Знать- элементарные нормы концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции, а также источники ислама, основные этапы развития и проблемы мусульманской богословско-правовой и религиозно-философской мысли Уметь- анализировать современные религиозно-политические проблемы, в которых задействован исламский фактор Владеть- базовыми навыками исследовательской работы с мусульманскими религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой релевантной для понимания проблем, относящихся к роли ислама в истории и современности. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет
	История религий Китая	Дисциплина «История религий Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока *Предметом* курса являются даосская и буддийская религиозная традиции, а также конфуцианская морально-этическая система. *Цель* программы – формирование комплексного представления о догматике и ритуалах Китая. В задачи курса входит ознакомление студентов с источниками по теме «Традиционные религии Китая»; формирование представления об основных положениях конфуцианства, даосизма и буддизма; использование китайской терминологии, при характеризовании религиозной картину мира китайца Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: базисные мировоззренческие основы трех важнейших культурных и религиозных традиций

		Китая; Уметь: оперировать основными понятиями конфуцианства, буддизма и даосизма; Владеть: основными навыками чтения аутентичных текстов, содержащих мировоззренческие основы всех трех традиций. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет
	История религий Ирана	Дисциплина «История религий Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предметом курса являются религии Ирана – общая характеристика дуалистических религий Ирана (зоро-астри́зм/маздеи́зм; митраи́зм и его распространение на Западе). Цель программы – формирование комплексного представления о догматике религиозных течений Ирана. В задачи курса входит формирование представления об основных положениях и истории развития религиозных течений Ирана. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен: Знать основные конфессионально-организационные формы религиозных течений Ирана, особенности эволюции их вероучения и исторического развития. Уметь ориентироваться в историческом процессе формирования и развития религий Ирана, включая их распространение на Западе. Владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет
	История философской мысли	Дисциплина «История философской мысли мусульманского Востока» является частью

	мусульманского Востока	базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока **Цель дисциплины** Дисциплина «История философской мысли мусульманского Востока» является базовой частью профессионального цикла программы по специальности «Востоковедение, африканистика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой Современного Востока. Основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале их конкретных представителей. Философская система каждого анализируется по следующей модели: метафизика, теория познания, антропология, этика, эстетика. Целью данного курса является ознакомление студентов с основными вехами и направлениями философской мысли мусульманского Востока. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: — историческую характеристику основных периодов развития мусульманской мысли, ба¬зис¬ную тер¬минологическую систему; — взаимные связи между социумами различных историко-культурных мусульманского мира; — иметь представление об основных памятников философской мысли, изучаемых в рамках курса, и их влияние на политическую и духовную культуру; уметь: — пользоваться полученными знаниями при анализе источников и характеристике конкретных исторических периодов; — соотносить различные аспекты развития мусульманской мысли с опре¬деленными периодами истории;

		— применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятель¬ности; владеть: — базовыми навыками чтения и анализа источников, их критики. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и зачет с оценкой.
	Конфуцианский канон в традиционном Китае	Дисциплина «Конфуцианский канон в традиционном Китае» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Цель дисциплины: корпус основных конфуцианских текстов Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать набор основных конфуцианских текстов, уметь анализировать данные тексты, владеть навыками чтения и комментария данных текстов. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета.

	История арабских стран	Дисциплина «История арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока **Предмет** дисциплины — изучение основных этапов древней, средневековой и современной истории арабских стран с точки зрения представлений исторической науки на основе анализа важнейших письменных и археологических источников, а также с учетом ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке. **Цель** дисциплины — заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и заканчивая современностью. **Задачи** дисциплины предполагают: — освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); — характеристика сущности происходивших исторических процессов — ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен: знать: — названия, историческую характеристику основных периодов, ба¬зис¬ную тер-минологическую систему исторической науки; — основные вехи динамического процесса развития исторического процесса на про¬тя¬жении

		древней и средневековой истории Ближнего Востока и Северной Африки; — взаимные связи между социумами различных историко-культурных зон Ближнего Востока и Северной Африки, культурные обмены и обмен социальным опытом; специфику верхушечных и низовых связей между ними; — знакомство с памятниками общественной мысли и их влияние на политическую и духовную культуру арабов, а также на различные аспекты жизни в современных арабских странах; уметь: — пользоваться полученными знаниями при анализе исторических источников и характеристике конкретных исторических периодов; — соотносить различные аспекты исторического процесса (политические, социальные и др.) с опре¬деленным периодом древней и средневековой истории; — применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятель¬ности в области древней и средневековой истории арабских стран с точки зрения исторической науки; владеть: — навыками чтения и анализа исторических источников, их критики. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета.
	История Китая	Дисциплина «История Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока *Предметом* дисциплины является история Китая. *Цель* данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современной КНР в древности и в средние века. Полученные знания должны дать студентам возможность воспринимать историческое развитие Китая как целостный процесс и уметь выделять в нем основные этапы; устанавливать связь между событиями, происходившими в Китае, и явлениями всемирной истории; определять географический и социокультурный контекст происходивших событий. *Задачами курса* «История Китая» является усвоение студентами основного фактического материала (событийной канвы), относящегося к истории Китая; обеспечение понимания ими сущности происходивших там исторических процессов и сообщение им необходимой суммы знаний об основных теоретических концепциях, имеющихся в мировой исторической синологии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - природу исторического процесса в Китае, его основные закономерности, его общие и особенные черты по отношению к другим регионам Азии; - главные направления развития исторических исследований применительно к Китаю; - периодизацию истории Китая; - основные события политической истории Китая; — эволюцию социальной структуры, состояние экономики и развитие хозяйственной деятельности на разных этапах истории Китая; - характер и специфику китайской культуры, ее общие и особенные черты по сравнению с другими народами Восточной Азии. Студент должен **уметь**: — выделять и характеризовать основные периоды истории Китая; —использовать полученные знания при анализе источников, несущих в себе информацию, связанную с материальной или духовной культурой Китая; - представлять основные концепции развития Китая в разные исторические периоды; — формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам данной учебной дисциплины. Студент должен **владеть**: - понятийным аппаратом исторической науки; - навыками анализа текста и материалов по истории Китая; - навыками использования современных методов исторического исследования; — получения достоверной информации из различных типов источников. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета.
	История Ирана	Дисциплина «История Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по

		направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Предмет дисциплины – истории Ирана с древности до начала XXI в., ход исторического процесса в древности, средневековье, Новое и Новейшее время. Основное внимание учащихся концентрируется на систематизированном изложении данных археологии, материалов письменных источников. **Цель курса** – дать студентам базовые знания о формировании иранского государства, показать этапы его эволюции В процессе чтения курса решается ряд задач: - показать этапы эволюции иранского общества и государства; - дать представление об основных политических и общественных институтах Ирана; - продемонстрировать взаимовлияние политической истории и истории культуры; - показать формирование и взаимосвязь политических и социальных традиций в истории Ирана; - охарактеризовать сочетание факторов внутреннего и внешнего развития в истории страны. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате изучения курса студенты должны **знать** основные этапы эволюции японского общества и государства, **уметь** определять роль внутренних и внешних факторов в истории страны, **владеть** базовым фактологическим материалом по основным разделам. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета.
	Этнология арабских стран	Дисциплина «Этнология арабских стран» является частью базового блока дисциплин

		учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предмет дисциплины– этногенез арабов и формирование арабской метаэтнической общности, историко-этнографическое районирование арабского мира, природно-климатические условия обитания арабов, их традиции, обычаи и материальная культура, классификационное положение арабов среди народов мира (расовая принадлежность, хозяйственно-культурные типы, языки и диалекты, тип письменности, этноконфессиональные группы). В рамках курса исследуются понятия «арабская метаэтническая общность», «этноконфессиональные группы», «ислам как образ жизни арабов» и смежные научные категории; изучаются этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире, социальная организация и аспекты соционормативной и материальной культуры арабов. Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этнических и социальных процессах стран арабского региона, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления. В этом контексте анализируется генезис арабского этноса как социокультурного образования, единство и дезинтеграция Арабского мира, миграционные процессы и арабская эмиграция на современном этапе, своеобразие этнических процессов в арабских странах. По завершении курса студенты должны получить необходимую сумму знаний по истории этнологии арабов, этнокультурных и этнополитических процессах в современном арабском мире. Эти знания включают в себя освоение необходимых научных терминов, понятий и определений («этнос», «кросскультурные связи», «номады», «эндогамия», «обряды перехода», «патронимия» и т.п.). Базовые знания по предмету «Этнология арабских стран» предполагают освоение студентами необходимой лексики на арабском языке. Задачи дисциплины: - дать студентам представление об этнических особенностях арабских стран, этнической стратификации, истории формирования арабской метаэтнической общности, социально-культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах; - познакомить студентов с особенностями арабской миграции, глобализации, этническими конфронтациями и конфликтами; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических,

		экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований В результате освоения дисциплины студент должен: -знать: этнические характеристики населения в странах арабского региона и обстоятельства их современной эволюции. - уметь: анализировать причины и направления развития социально-культурных процессов в регионе арабского мира и их основные черты; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам этнического состава населения стран региона арабского мира, знать базовые термины и специальные научные исследования по этой проблеме. -владеть: основными навыками научного анализа этнических процессов, пониманием логики их развития в арабских странах. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета
	Этнология Китая	Дисциплина «Этнология Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока *Предметом курса* являются главным образом представители ханьского народа в различных социокультурных сферах: семье, партии, улице, храме, парке, саду и др. На протяжении всей истории Китая ханьский народ был основной этнической составляющей. Но и он не был однороден по своему этническому составу, и на каких-то этапах истории китайской цивилизации его можно определить как нацию, пока не стерлись этнические границы, и народы, входившие в то время в состав ханьского государства, не превратились в единый этнокультурный организм с едиными ценностями. Сегодня мы являемся свидетелями продолжающегося исторического процесса развития ханьского этноса, ассимилирующего народы, входящие в состав КНР. Это одна из важных причин постоянного увеличения численности. Приобретая ханьскую идентичность, инородцы тем самым привносят в ханьский мир явления своей традиционной культуры, которые с течением временем становятся его неотъемлемой частью. Этот факт значительно осложняет изучение ханьского народа востоковедами, особенно начинающими. *Цель курса* – сформировать у студентов представление о комплексном подходе к изучению ханьского народа, а также дать необходимое знание, способствующее адекватному восприятию его

		представителей. *Задачи курса*: Ознакомить студентов с различными сторонами жизни ханьского общества и показать их тесную взаимозависимость. Дать этнопсихологический портрет ханьца. Ознакомить студентов с различными проявлениями этнического (национального) характера ханьцев в культуре, экономике, политике и на международной арене. Ознакомить студентов с исконно существующими проблемами ханьской цивилизации: экологическими, социально-демографическими, внешнеполитическими, национальными (этническими) и др. Дать представление об устойчивых институтах и феноменах, до сегодняшнего дня успешно сдерживающих развитие вышеназванных проблем: иероглифическое письмо, конфуцианская семья (клан), ритуал, миграции, феномен политического консерватизма, феномен ограниченного и направляемого волюнтаризма, феномен социальной ответственности и др. Сформировать у студентов представление об исторической роли Китая в развитии мировой цивилизации. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований В результате освоения программы обучения студенты должны **знать** основные особенности культуры ханьцев; **уметь** исследовать процессы, происходящие в китайской культуре, экономике, политике с учетом национального характера ханьцев; **владеть** практическими навыками по использованию полученных знаний на практике. Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: владеть пониманием различных сторон жизни ханьского общества; иметь представление об исконно существующих проблемах ханьской цивилизации; понимать историческую роль Китая в развитии мировой цивилизации; иметь представление об устойчивых институтах и феноменах, характерных для культуры ханьцев.

		Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета
	Арабский национализм	Дисциплина «Арабский национализм» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока **Предметом** спецкурса является феномен арабского этнонационализма, этапы становления этого общественно-политического явления, его специфические особенности в различных странах и регионах современного арабского мира, а также влияние этого явления не только в историческом аспекте, но и в настоящее время на развитие региональной ситуации и систему международных отношений в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. Материал спецкурса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы спецкурса содержат, прежде всего, анализ двух основных уровней арабского национализма – «странового», определенного специфическими условиями возникновения и развития отдельных государств арабского региона, и «общенационального», связанного с процессами формирования арабского геополитического пространства в регионах Западной Азии и Северной Африки. Вместе с тем, определенное внимание в спецкурсе уделяется и некоторым аспектам жизнедеятельности «локальных» форм этнонационализма в регионе Арабского Востока, функционирующих в пределах «страновых» государств (те его варианты, которые связаны с существованием в арабском мире этноконфессиональных христианских и мусульманских групп населения). В рамках спецкурса рассматриваются основные этапы эволюции «странового» и «общенационального» вариантов феномена арабского национализма, связанные с этой эволюцией документы, как и социально-политические причины его возникновения. **Цель** занятий в рамках спецкурса «**Арабский национализм. Становление и развитие феномена**» **в профессиональном аспекте** состоит том, чтобы - Расширить у студентов представление о регионе Ближнего Востока, его политико-социальном многообразии, «мозаичности» и «сегментарности» его социальной структуры. - Познакомить студентов с эндогенными предпосылками возникновения государственных образований арабского мира, мифологией их становления, как и становления всего «общенационального» арабского геополитического пространства.

		- Показать студентам неоднозначность процесса становления арабского национального сообщества и роль внешних сил в ходе развития этого процесса. - Дать представление о деятельности политических акторов арабского мира, выступающих в качестве носителей идеологии тех или иных форм арабского этнонационализма. - Способствовать ориентации студентов в многообразии документов, связанных с феноменом арабского национализма, как и научить их адекватному пониманию их содержания. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения программы обучения студенты должны **знать** основные этапы процесса становления арабского национального сообщества; **уметь** анализировать процесс развития арабского национализма; **владеть** практическими навыками по использованию полученных знаний на практике. Студент должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: - владеть пониманием процесса и тенденций политического развития арабского мира; - иметь представление о европейских идеях, повлиявших на становление арабского национализма; – ориентироваться в многообразии источников и литературы об арабском национализме; – иметь представление о связи феномена арабского национализма с процессами глобализации и регионализации. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета

	Национальный вопрос в современном Китае	Дисциплина «Национальный вопрос в современном Китае» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока *Предметом* дисциплины (модуля) является проблемы национализма и национальных движений в современной КНР и на Тайване. *Цель* данного курса заключается в том, чтобы познакомить студентов с основными концепциями национализма в современной науке и дать возможность использовать полученные знания для оценки современных этнических и национальных процессов в китайском обществе. *Задачами курса* «Национализм в Китае» являются знакомство с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, национальных движений, этнической политики государства и этнических конфликтов; изучение основных теорий строительства китайской нации и национального государства; рассмотрение основной тематики дискуссий о феномене современного национализма в КНР и на Тайване, а также обсуждение наиболее ярких событий последних лет, носивших националистический характер. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: — основные научные подходы к изучению проблематики наций и национализма; — основные представления китайцев о себе и внешнем мире в традиционный период; — основные теории строительства китайской нации и национального государства; — основные трактовки феномена современного китайского национализма; — основные проявления национализма в современном Китае и на Тайване. Студент должен **уметь**: — использовать продуктивный методологический инструментарий и применять понятийно-

		категориальный аппарат исследований наций и национализма; — использовать полученные знания при анализе современной прессы и публицистики; — формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам данной учебной дисциплины. Студент должен **владеть**: — понятийным аппаратом исследования проблем национализма; — навыками самостоятельной разработки тематики, связанной с историей межнациональных отношений; — навыками объяснения этнических и национальных феноменов на территории КНР и Тайваня. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета
	Экономика арабских стран	Дисциплина «Экономика арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. *Цель курса* – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной

		ситуации в экономике стран арабского. *Задача курса:* - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; В результате освоения программы обучения студенты должны знать особенности экономического развития арабских стран на современном этапе; уметь анализировать экономическую динамику и классифицировать страны по уровню экономического развития; владеть практическими навыками по применению усвоенных знаний на практике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира По завершении курса студент должен: - знать особенности экономического развития арабских стран на современном этапе; - уметь анализировать экономическую динамику и классифицировать страны по уровню экономического развития; - владеть практическими навыками по применению усвоенных знаний на практике. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета

	Экономика Китая	Дисциплина «Экономика Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. *Предметом* изучения служит история становления и функционирование экономических структур Китая. *Цель курса* – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Китая, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности. *Задачи курса*: - проанализировать основные проблемы китайской экономики в период глобализации; - показать место и роль Китая в международных экономических отношениях; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира По завершении курса студент должен: - знать современную ситуацию в экономике Китая; современные научно-методические подходы к анализу его экономических структур, а также особенности действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности Китая. - уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе, применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов Китаем. - владеть основными навыками научного анализа экономической информации, пониманием логики развития экономических процессов в Китае. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета
	Экономика Ирана	Дисциплина «Экономика Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется

		на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Цель курса – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Ирана. Задача курса: - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; В результате освоения программы обучения студенты должны знать особенности экономического развития Ирана на современном этапе; уметь анализировать экономическую динамику; владеть практическими навыками по применению усвоенных знаний на практике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира По завершении курса студент должен: - знать особенности экономического развития арабских стран на современном этапе; - уметь анализировать экономическую динамику и классифицировать страны по уровню экономического развития; - владеть практическими навыками по применению усвоенных знаний на практике. Рабочей программой предусмотрена аттестация в форме зачета
	Государственный строй арабских стран	Дисциплина «Государственный строй арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока.

		Предмет курса – государственный строй стран арабского мира на современном этапе его развития. Материал распределен в соответствии с проблемно-страновым принципом. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание процесса современной политической и социальной модернизации в регионе арабского мира (страны Западной Азии и Северной Африки), роли традиции в этом процессе, а также воздействия на него внешних вызовов. Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о политических системах стран арабского региона, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления. Задача курса заключается в ознакомлении студентов с ролью традиционного и современного в социально-политических процессах, рассмотрении политико-правовой базы общественного развития и социально-экономических факторов трансформации властных структур. В результате изучения курса студенты должны получить необходимую сумму знаний о развитии основных элементов социальной структуры и политических систем в странах арабского мира, об основах местного авторитаризма и особенностях эволюции процесса демократизации в регионе. Эти знания включают в себя представление о формах организации политической власти, а также о государственном устройстве, политических режимах, состоянии гражданских прав и свобод в ключевых странах региона арабского мира. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

		В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные категории науки государственного (конституционного) права; уметь проводить комплексный анализ правовых систем арабских стран и выявлять сущность их государственного и политического режима; владеть практическими навыками по использованию конституций и основных нормативно-правовых актов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.
	Государственный строй Китая	Дисциплина «Государственный строй Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока *Предмет курса* – государственный строй Китая на современном этапе. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание процесса современной политической и социальной модернизации в Китае, роли традиции в этом процессе, а также воздействия на него внешних вызовов. В соответствии с назначением основной *целью* курса является структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политической системы Китая в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик. Курс акцентирует внимание на китайскую социально-экономическую и политико-психологическую специфику, а также на степени вписываемости данной специфики в общие тенденции развития глобализирующегося и стремящегося к единству мира. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать

		полученные результаты в практической работе ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира *Образовательные результаты курса*: **Знание** и понимание основных этапов и закономерностей формирования политической системы КНР как республики советского типа и партократического государства, **Умение** анализировать источники и литературу по теме. **Владение** практическими навыками для применения полученных знаний на практике. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.
	Государственный строй Ирана	Дисциплина «Государственный строй Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока. Предмет курса – государственный строй Ирана на современном этапе его развития.. В лекциях раскрываются наиболее важные в методологическом отношении вопросы, рассмотрение которых обеспечивает углубленное понимание процесса современной политической и социальной модернизации в Иране, роли традиции в этом процессе, а также воздействия на него внешних вызовов. Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о политической системе Ирана. Задача курса заключается в ознакомлении студентов с ролью традиционного и современного в социально-политических процессах, рассмотрении политико-правовой базы общественного развития и социально-экономических факторов трансформации властных структур.

		В результате изучения курса студенты должны получить необходимую сумму знаний о развитии основных элементов социальной структуры и политической системы Ирана и особенностях эволюции процесса демократизации. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные категории науки государственного (конституционного) права; уметь проводить комплексный анализ правовой системы Ирана и выявлять сущность государственного и политического режима. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.
	Внешняя политика Ирана	Дисциплина «Внешняя политика Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Курс предназначен для систематического изложения теории и практики внешней политики Ирана, с тем, чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности этой страны, показать, какие материальные и политические причины и интересы стоят за эволюцией ее внешнеполитического курса.

		Основная цель курса заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний и специальных аналитических навыков, необходимых для анализа актуальных институциональных, операциональных и региональных проблем внешней политики Ирана, посредством ознакомления с основными источниками, научными и аналитическими публикациями по изучаемой проблематике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисципины студент должен: Знать – основные этапы генезиса и эволюции внешнеполитической мысли Ирана, основные мотивы современной внешнеполитической линии Ирана и истоки ее колебаний Уметь- давать комплексный анализ особенностей внешнеполитического процесса, выстроить наиболее вероятные перспективные модели участия Ирана в мирополитических процессах. Владеть способностью дать адекватный обзор основных концепций, векторов и проблем внешней политики Ирана Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет с оценкой на 2 курсе обучения
	Внешняя политика арабских стран	Дисциплина «Внешняя политика арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока

		Цель дисциплины Ознакомиться с внешней политикой арабских стран со времени их становления в качестве субъектом международных отношений, а также в период существования в качестве независимых государств. **Основная цель курса** — заключается в том, чтобы познакомить студентов с различными этапами их внешнеполитической деятельности, а также их взаимоотношений с ведущими мировыми державами в определенный временной период. Основные события, которые анализируются в этом курсе, и их влияние на развитие внешнеполитической деятельности арабских государств, рассматриваются в историческом, региональном и международном контексте на примере конкретных арабских стран. В основу структуры курса «Внешняя политика арабских стран» положен сравнительно-аналитический метод. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: знать: — характеристику основных периодов внешнеполитической деятельности арабских стран, ба¬зис¬ную тер¬минологию международных отношений и арабистики ; — особенности взаимоотношений арабских стран с ведущими мировыми державами на различных периодах исторического развития; — взаимные отношения между различными арабскими странами и созданные ими

		региональные объединения на основе особых исторических и культурных связей между ними; — знакомство с политикой России в арабском мире и ее отношений с отдельными арабскими странами; уметь: — пользоваться полученными знаниями при анализе внешнеполитических источников и характеристике конкретных исторических периодов; — сравнивать внешнеполитическую стратегию отдельных арабских стран в различные исторические периоды их развития; — применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятель¬ности в области внешней политике и международных отношений; владеть: — навыками анализа внешнеполитических источников и их критического осмысления Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет с оценкой на 2 курсе обучения
	Внешняя политика Китая	Дисциплина «Внешняя политика Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Курс предназначен для систематического изложения теории и практики внешней политики Китая, с тем, чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях международной деятельности этой страны, показать, какие материальные и политические причины и интересы стоят за эволюцией ее внешнеполитического курса. Основная **цель курса** заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний и специальных аналитических навыков, необходимых для анализа актуальных институциональных, операциональных и региональных проблем внешней политики КНР, посредством ознакомления с основными источниками, научными и аналитическими публикациями по изучаемой проблематике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических,

		экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисципины студент должен: Знать – основные этапы генезиса и эволюции внешнеполитической мысли Китая, основные мотивы современной внешнеполитической линии КНР и истоки ее колебаний Уметь- давать комплексный анализ особенностей внешнеполитического процесса, выстроить наиболее вероятные перспективные модели участия КНР в мирополитических процессах. Владеть способностью дать адекватный обзор основных концепций, векторов и проблем внешней политики Китая Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет с оценкой на 2 курсе обучения
	Теория и практика перевода (арабский, фарси, китайский)	Дисциплина «Теория и практика перевода (арабский, фарси, китайский)» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предметом дисциплины является: теоретические основы переводческой деятельности и их прикладное использование в переводческой практике. Цель дисциплины: ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике; ознакомить студентов с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач; рассмотреть наиболее частотные переводческие проблемы, связанные с отдельными видами перевода; закрепить полученные теоретические представления на практике. Задачи: изучение теоретических основ перевода; изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики; формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

		ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе ПК-2 способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-9 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований В результате освоения дисциплины студент должен: *знать*— место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, понятиях межъязыковой и межкультурной коммуникации, особые черты вербальной коммуникации,; особенности переводческой деятельности на современном;— основные понятия теории текста; задачи перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества; понятия адекватности и эквивалентности перевода; *уметь*— пользоваться полученными знаниями при анализе процесса перевода и его результатов; использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода; применять основные модели перевода и переводческие трансформации;, *владеть* — орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; методами коммуникативного анализа единиц языковой системы, интерпретации текста; представлением о грамматических и стилистических аспектах перевода; представлением об основных принципах перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

	Философская и религиозная традиция в Восточной Азии	Дисциплина «Философская и религиозная традиция в Восточной Азии» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Цель курса – сформировать представление о роли религиозных традиций в Восточной Азии, выработать навыки определения социологического контекста сохранения и изменения религиозных традиций разных конфессий в истории Восточной Азии. Задачи курса: Сформировать представление об эволюции традиций в религиях Восточной Азии. Выработать у студентов навыки анализа взаимодействия традиционного и инновационного в религиозной составляющей. Ознакомить студентов с психологическими и феноменологическими ракурсами анализа роли религиозных традиций в современных обществах Восточной Азии и историей философии региона. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины студент должен: знать роль традиций в странах Восточной Азии на различных этапах развития общества, уметь выявлять специфику роли религиозных традиций в различных национально-региональных и социокультурных контекстах. Владеть комплексом философско-религиозных основ стран Восточной Азии Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

	Современные политические процессы в арабском мире	Дисциплина «Современные политические процессы в арабском мире» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предметом дисциплины являются развивающиеся в странах арабского региона социально-политические модернизационные процессы со времени их становления этих стран в качестве субъектов международных отношений, а также в период существования в качестве независимых государств. Цель дисциплины дать студентам понимание закономерностей, тенденций, механизмов и перспектив модернизационных процессов в арабском мире. Задачи: анализ развития процессов экономической, демографической, социальной, политической и культурной модернизации стран арабского региона в течение времени существования этих стран в качестве субъектов мировой политики. Анализируемые в этом курсе события, связанные с процессами модернизации арабских стран, рассматриваются в историческом контексте на примере развития конкретных стран Арабского Востока. В основу структуры курса «Модернизационные процессы в арабских странах» положен сравнительно-аналитический метод. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплиной студент должен: Знать: основные события, происходившие в изучаемый период, и их влияние на процессы социально-политической модернизации арабских стран Уметь: оперировать терминологией, связанной с изучаемым курсом Владеть: основными навыками анализа политических тестов среднего уровня сложности, пониманием логики развития социально-политического модернизационного процесса в изучаемом регионе

		Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточный контроль в форме экзаменов.
	История литературы арабских стран	Дисциплина «История литературы арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предметом дисциплины является: история арабской литературы, включающая историю классического общеарабского литературного наследия. Курс охватывает период с V-VI вв. до начала XXI века. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста. Задачи: познакомить студентов с основными периодами развития арабской классической литературы; раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в арабской литературе; показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской литературы и литературой европейской на разных исторических этапах; познакомить студентов с характерными чертами формирования национальных литератур стран Арабского востока; показать взаимосвязи и взаимовлияние арабской и русской литературных традиций; раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в арабской литературе; познакомить студентов с фундаментальными

		работами по арабистическому литературоведению и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных; познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных арабских поэтов, писателей, драматургов. познакомить студентов с наиболее репрезентативными произведениями арабской словесности; Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и рел ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок В результате освоения дисциплины студент должен: Знать периодизацию истории арабской литературы, хронологические границы и типологические особенности каждого периода; важнейшие явления арабской литературы; творчество выдающихся арабских писателей, текстов наиболее известных художественных произведений; уметь анализировать литературные явления в общем контексте исторического и эстетического развития изучаемого региона; использовать теоретические знания по литературе на практике, писать рефераты и доклады; владеть навыками чтения и анализа текст произведения художественной литературы в его связи с культурно-историческим контекстом. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

	История литературы Китая	Дисциплина «История литературы Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока **Предмет** курса – история китайской литературы, включающая историю классического литературного наследия и историю становления современной литературы. **Цель** курса – сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования китайской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста. Задачи курса: - познакомить студентов с основными периодами развития китайской классической литературы; - раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; - показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние китайской литературы и литератур других стран на разных исторических этапах; - раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в китайской литературе; - познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных китайских авторов, а также с их просизведениями. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и рел ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные произведения классических и современных авторов на китайском языке, **уметь** анализировать литературные подходы и приемы авторов, читать их произведения на китайском языке, **знать** специальные научные исследования по проблеме китайской литературы, а также **владеть основными навыками** научного анализа китайской литературы, пониманием ее логики и построения

		Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой
	История литературы Ирана	Дисциплина «История литературы Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Предмет курса – история иранской литературы, включающая историю классического литературного наследия и историю становления современной литературы. Целями освоения дисциплины История литературы Ирана являются формирование у студентов первоначальных представлений в области литературы изучаемого региона; получение представления об основных закономерностях ее становления и исторического развития, о ее положении в системе мировой литературы и связях с другими литературными традициями на разных исторических этапах. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

		ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и рел ПК-8 способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные произведения классических и современных авторов на фарси, уметь анализировать литературные подходы и приемы авторов, читать их произведения на фарси, знать специальные научные исследования по проблеме иранской литературы, а также владеть основными навыками научного анализа иранской литературы, пониманием ее логики и построения Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета
	Политические партии арабских стран	Дисциплина «Политические партии арабских стран» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Курс «Политические партии стран арабского мира» исследует основные предпосылки, причины и этапы становления партий и политических движений в арабских странах на различных этапах развития этих стран. Помимо этого, анализируются внешние факторы, оказавшие влияние на процесс становления этих политических структур на определенных этапах развития тех стран, где эти структуры возникали. ***Предметом изучения*** является партийная система арабских стран и те процессы и факторы, которые повлияли на ее становление и развитие. Этот курс неразрывно связан с контекстом изменений, происходивших и происходящих в региональном (арабском и ближневосточном) масштабе, а также на глобальном уровне. ***Цель курса*** «Политические партии стран арабского мира» в соответствии с целями образовательной программы состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об особенностях и характеристиках партийных систем отдельных арабских стран, а также об общих моментах и обстоятельствах их становления и развития. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

		ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира ***Задачи курса*:** - сформировать общее представление о политических партиях и движениях арабских стран, дать обоснованный анализ процессов, происходивших (и происходящих) в арабских странах с точки зрения их воздействия на формирование и эволюцию этих партий и движений, способствовать выработке основных навыков для понимания проблематики и терминологии политических текстов схожей направленности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: основные события, происходившие в изучаемый период, и их влияние на процессы формирования и эволюции политических партий арабских стран. Уметь: оперировать терминологией, связанной с изучаемым курсом. Владеть: основными навыками анализа политических тестов среднего уровня сложности, пониманием логики развития партийно-политического процесса в изучаемом регионе. Требования к освоению дисциплины: – иметь представление об общей картине формирования партийно-политического процесса в регионе арабского мира; – иметь ключевые представления об изученных в ходе лекционного курса особенностях партийной системы отдельных арабских стран; – свободно ориентироваться в литературе по данной дисциплине. Методы изучения дисциплины включают: усвоение лекционного курса в полном объеме, анализ источников и литературы при подготовке к семинарским занятиям и в ходе самих занятий, самостоятельную работу над источниками и литературой в ходе составления рефератов.

		Предлагаемый список литературы и источников должен стать основой для самостоятельный работы студентов при изучении соответствующих тем и разделов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета
	Политические партии Китая	Дисциплина «Политические партии Китая» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока В соответствии с назначением основной целью курса является структурно-функциональный анализ основных политических группировок в Китае на протяжении XX в. Проблемный подход и методологическая комплексность обеспечиваются в спецкурсе вниманием к анализу социо-политических конфликтов и изменений, а не только согласия и стабильности; к исследованию механизмов и процедур принятия решений, а не только системы политических органов и аппарата управления; к изучению традиционной политической культуры и неформальных объединений, а не только политической идеологии и официальной партийно-политической структуры. Курс акцентирует внимание на китайскую социально-экономическую и политико-психологическую специфику, а также на степени вписываемости данной специфики в общие тенденции развития глобализирующегося и стремящегося к единству мира. **Образовательные результаты курса:** Знание и понимание основных этапов и закономерностей формирования политической системы КНР как республики советского типа и партократического государства, Китайской Республики на Тайване как демократической президентско-парламентской республики и особых административных районов Сянган и Аомэнь как самоуправляющихся единиц с отличным от КНР политическим режимом. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на

		основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира **Курс призван выработать у студентов следующие квалификационные навыки:** профессиональное владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политсистемы Китая; способность выделить институционально-правовую базу госструктуры Китая и ее неформально-психологические составляющие; умение дать комплексный анализ стадиальных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса; понимание основных мотивов трансформации политических институтов Китая и истоков их специфики; способность дать адекватный обзор основных концепций, векторов и проблем политической реформы Китая; умение дать прогноз и выстроить наиболее вероятные перспективные модели политической эволюции китайского социума Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета
	Политические партии Ирана	Дисциплина «Политические партии Ирана» является частью базового блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.03. «Востоковедение и африканистика». Дисциплина реализуется на факультете Истории, политологии и права Кафедрой современного Востока Курс «Политические партии Ирана» исследует основные предпосылки, причины и этапы становления партий и политических движений в Иране. Предметом изучения является партийная

		система Ирана. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований ПК-7 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ ПК-10 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: Знать: основные события, происходившие в изучаемый период, и их влияние на процессы формирования и эволюции политических партий Ирана. Уметь: оперировать терминологией, связанной с изучаемым курсом. Владеть: основными навыками анализа политических тестов среднего уровня сложности, пониманием логики развития партийно-политического процесса в изучаемом регионе. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета

Блок 2	Практика	Практики по окончании 2 и 3 курсов направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков при анализе источников и литературы. Цель практики - реализовать знания и умения, полученные в процессе обучения и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы в данной сфере. Задачи практики: - Получить представление о том, как функционируют научно-библиографические системы, соответствующие полученной специализации. - Привить навыки организации самостоятельной работы, умения анализировать информацию, творчески подходить к решению практических задач. Студент по итогам прохожденичя практики должен проявить: 1. Знание политических систем стран Востока и институтов госуправления. 2. Умение анализировать причины и направления развития политических и социальных процессов в странах Востока; 3. Владеть основными навыками научного анализа социально-политических процессов, пониманием логики их развития в странах Востока. Формы проведения практики зависит от тех научных структур, которые принимают студентов. Их можно разделить на 3 группы: - Научные библиотеки (РГГУ, ВГБИЛ, РГБ). - Научные институты РАН (ИДВ, ИВ РАН). Продолжительность практики на 2 курсе – 2 недели. Продолжительность практики на 3 курсе – 2 недели. По итогам проведения практики студенты составляют отчет, которые представляется на имя руководителя практики, после чего они получают зачет.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме государственного экзамена и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается Кафедрой современного Востока ФИПП. Для выпускников по направлению подготовки «Востоковедение и Африканистика» ежегодно утверждаются списки вопросов, включающие в себя знания по профильным предметам специализации: - История региона (Арабские страны, Иран, КНР, Япония) - Государственный строй (Арабские страны, Иран, КНР, Япония) - Культура региона (Арабские страны, Иран, КНР, Япония)

		Итоговый междисциплинарный экзамен проводится по билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с учебными планами и программой государственного экзамена. Сдача итогового междисциплинарного экзамена проходит на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.