

**Формирование  
гармоничного развития личности**

## **Стратегические цели развития человеческого потенциала России:**

- сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;
- популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций.

## Три главные миссии высшего образования:

- выпуск высококвалифицированных кадров,
- проведение научных исследований и гуманитарной экспертизы,
- активная гражданская позиция и социальная ответственность выпускников как будущих лидеров российского общества



**Формирование гармоничного развития личности**

# Опыт РГГУ

Разработка новых интерактивных модульных образовательных программ, включающих наряду с теоретическим компонентом обширный прикладной компонент по формированию компетенций системного мышления, коммуникативного интеллекта и гражданских ценностей у студентов:

- вовлечение студентов в реализацию крупных междисциплинарных научно-образовательных проектов в области этнополитических процессов, когнитивных исследований, социокультурных угроз и рисков, латиноамериканских исследований, комплексного востоковедения, развития научных коллабораций с ведущими университетами, а также с академическими организациями.
- открытые мероприятия для школьников и студентов в сфере высоких технологий и виртуальных образовательных сред (робототехника, искусственный интеллект), в университете открыта постоянно действующая образовательная площадка «Музей-мастерская 3Da Vinci», приглашающая школьников Москвы на экскурсии, интерактивные занятия и мастер-классы по тематике применения цифровых производственных и визуальных технологий.
- гражданская позиция студентов формируется на основе исторического образования и волонтерской деятельности, развития ряда программ по сохранению и продвижению культурного достояния, создания новой атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирования культурной идентичности, сохранения исторической памяти

**Гуманитарный фактор во взаимодействии российской молодежи со странами евразийского пространства.**

Общая тема:

***Россия в историко-культурном пространстве Евразии - просветительская платформа исторической памяти российского общества***

Популяризация и продвижение достижений российской науки и культуры в странах ближнего зарубежья

Продвижение российского образования на основе взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур в странах евразийского пространства

***Возможные темы молодежных конкурсов, проектов, стратегических сессий, летних школ:***

- Идеи и ценности многополярности, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества, цивилизационного суверенитета, права народов на цивилизационный выбор
- Продвижение собственной цивилизационной идентичности и связанного с ней образа будущего
- Переход от продуктоцентричности к человекоцентричности

# **Ценностно-смысловое ядро междисциплинарной образовательной программы “Формирование гармоничного развития личности”**

Поиск и выявления идей, которые бы разделялись большинством российских граждан и служили бы платформой для стратегического развития страны, а также формирования новой гражданской идентичности у российской молодежи.

Направления реализации:

- исследовательское (анализ и оценка глубинного неартикулированного социального запроса молодежи с конкретными рекомендациями по формированию новых ценностных оснований развития);
- сетевое (коммуникативное) (разработка и применение на практике алгоритмов распространения смыслов и кодов, кодирование общественного пространства через диалог, дискуссию, сетевое взаимодействие, создание солидарной среды в российских университетах, научных институтах и в медийном пространстве);
- образовательное (разработка интерактивных образовательных модулей «Системное мышление и управление проектами» и «Когнитивные подходы к управлению коммуникациями» для молодежи).

**4 модуля** междисциплинарной  
образовательной программы  
“Формирование гармоничного развития личности”:

- Познавательный
- Межличностный
- Лидерский
- Цифровой

## Познавательный модуль

Критическое мышление:

- Структурированное решение проблем
- Умение выявлять причинно-следственные связи
- Понимание предубеждений
- Поиск соответствующей информации

Планирование и методы работы:

- Разработка рабочего плана
- Управление временем и расстановка приоритетов
- Гибкое мышление

Коммуникация:

- Публичные выступления
- Правильные вопросы
- Аргументация собственной точки зрения
- Активное слушание

Интеллектуальная гибкость:

- Креативность и воображение
- Применение знаний в различных контекстах
- Восприятие другой точки зрения
- Адаптивность
- Способность обучаться



## **Межличностный модуль**

Мобилизация навыков:

- Ролевое моделирование
- Навык ведения переговоров, эффективных для обеих сторон
- Умение мотивировать окружающих
- Организаторские навыки и способности

Развитие отношений:

- Эмпатия
- Внушение доверия
- Скромность
- Общительность

Эффективность командной работы:

- Инклюзивность
- Разрешение конфликтов
- Сотрудничество
- Коучинг
- Расширение возможностей

## **Лидерский модуль**

Самосознание и самоуправление:

- Управление собственными эмоциями
- Честность
- Само мотивация и
- Самоконтроль
- Понимание собственных сильных сторон
- Уверенность в себе

Открытость новому:

- Смелость и умение идти на риск
- Энергия, страсть и оптимизм
- Стимулирование изменений и инноваций.
- Нестандартный взгляд на проблему

Достижение целей:

- Причастность и решительность
- Ориентация на результат
- Минимизация неопределенности
- Саморазвитие

## **Цифровой модуль**

Цифровые навыки:

- Цифровая грамотность
- Цифровое сотрудничество
- Цифровое обучение
- Цифровая этика

Использование и разработка программного обеспечения:

- Программная грамотность
- Анализ данных и статистика
- Вычислительное и алгоритмическое мышление

Понимание цифровых систем:

- Понимание принципов работы с данными
- Навыки работы с умными системами
- Грамотность в области кибербезопасности
- Обучение коллег цифровым навыкам, внедрение новых практик

## **Ключевые навыки, формируемые у слушателей программы:**

- Умение добиваться поставленных целей
- Коммуникативные навыки
- Критическое мышление
- Цифровые навыки
- Аналитические способности
- Инициативность
- Адаптивность
- Креативность
- Выстраивание межличностных отношений
- Вопрошающее мышление

# Развитие интеллектуального потенциала России: научное творчество молодежи

1. Создание устойчивой системы выявления и развития научной активности молодых исследователей в системе средней и высшей школы
  - разработка инструментов для планирования индивидуальной научной траектории талантливой молодежи;
  - функционирование единого интернет-пространства молодежных научных объединений;
  - поддержание среды для социального взаимодействия и свободных коммуникаций молодых ученых на базе целевых сообществ в социальных сетях.
1. Разработка поощряющих программ для молодых исследователей
2. Разработка и внедрение подходов к социально-экономической мотивации молодых исследователей.
3. Дополнение критериев оценки результативности научной деятельности по направлениям социально-гуманитарного знания российскими инструментами оценивания и придание им государственного статуса.
4. Сетевое взаимодействие университетских студенческих научных объединений с научными кружками школ, колледжей, интернатов.